



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 с.Сергокала»**

368510, РД, Сергокалинский район, с. Сергокала
ОГРН 1020502335226, ИНН/КПП 0527003078/052701001

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №2 с. Сергокала»
Магомедова Н. К.
20 ____ 04 ____ 2022г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

с.Сергокала.

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №2 с.Сергокала» Сергокалинского района Республики Дагестан» (далее – ДООУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДООУ:

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДООУ: по организационно-правовой форме: муниципальное казенное учреждение;

по типу- дошкольное образовательное учреждение

по виду- детский сад общеразвивающего вида

Учредитель ДООУ: Муниципальный район «Сергокалинский район» Республики Дагестан.

Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет Администрация МР «Сергокалинский район» РД (далее Учредитель).

Юридический адрес: 368510, МР «Сергокалинский район» Республики Дагестан, ул. Батырая 70.

Фактический адрес: 368510, РД, Сергокалинский район, с.Сергокала, ул. Батырая 70.

ДООУ введено в эксплуатацию в 1954 году.

Здание построено по не типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест.

Общая площадь здания 736 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 535 м².

Площадь территории составляет 1755 м².

Имеются: 1 склад, 2 котельные, площадка для массовых мероприятий и досугов с детьми, 2 групповых площадок с теньевым навесом, 3 песочницы.

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотра и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ является;

Формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование.

Фактически детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от полутора лет до 8 лет.

Количество групп – 4 общеразвивающей направленности.

Из них:

Первая младшая группа – 19 детей.

Вторая младшая группа – 18 детей.

Средняя группа – 14 детей.

Старшая группа – 13 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30 часов.

Выходные дни:

Воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «23» сентября 2014 года № 7267.

ДОУ вправе реализовать общую образовательную программу дошкольного образования.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «23» сентября 2014 года., регистрационный номер № 7267 серия 05Л01 № 0002123 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1020502335226.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2160571417521, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Дагестан от 30.07.2009г. серия № 05 №002351569.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0527003078

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 052701001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия №05 № 003054323. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №6 по Республике Дагестан 05.01.2001г.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16 АК 676051 от 13.04.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 16 АК 676052 от 12.04.2012 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан в городе Избербаше» № 05.02.01.000.М.000039.12.15 от 25.12.2015г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала» утвержден Постановлением главы муниципального района «Сергокалинский район» от 26 февраля 2016 года.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, регулирующим данную деятельность.

1.1.3. Информация о документации ДОУ.

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- Книга приказов по основной деятельности,
- Книга приказов по финансов деятельности;
- Книга приказов по кадрам;
- Книга приказов «О предоставлении компенсации малоимущим семьям»;
- Книга приказов по движению детей;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);

- Личные дела воспитанников.
- Программа развития ДООУ;
- ООП ДООУ;
- Учебный план ДООУ;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДООУ;
- Рабочая программа (планы воспитательно-образовательной работы) ДООУ;
- Календарный план работы ДООУ;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- Акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- Номенклатура дел ДООУ;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДООУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

1.2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель, заведующий который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан.

Управленческую систему ДООУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет ДООУ Совет родителей ДООУ. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ регулируются соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДООУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ создаются временные творческие группы педагогических работников.

Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДООУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускаются.

Управление ДООУ действует в режиме развития.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность ДОУ.

Были проведены оперативный контроль и тематические проверки:

Тематические проверки:

1. Совершенствование и развитие познавательной активности через ФМП;
2. состояние воспитательное – образовательной работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию;
3. проектный метод в работе с дошкольниками;

Оперативный контроль:

1. ведение групповой документации, оснoшение групп и готовность к новому учебному году;
2. проведение родительских собраний. Организация питания детей;
3. выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий;
4. планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на мероприятиях;
5. выполнение инструкций по охране здоровья и жизни детей. Двигательная активность детей в режиме дня – прогулка;
6. организация и проведение утренней гимнастики;
7. изучение уровня готовности старших дошкольников к школе;
8. утренний прием на улице.

В ходе тематических и оперативных проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно - методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ.

Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись 5 заседаний педагогического совета:

1. «Утверждение Плана работы на 2022-2023г».
2. «Познавательное развитие дошкольников через различные формы работы».
3. «Духовно-нравственные и патриотические воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края»
4. Снижение заболеваемости детей, формирование у детей разносторонних умений и навыков здорового образа жизни «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
5. Итоги работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год.

Нормативная и организационно – распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеется годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы собраний

трудового коллектива, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Группы здоровья	1-я %	2-я %	3-я %	4-я %	ЧБД	Всего	Инвалиды
Кол-во детей на сентябрь	54	22	5	-	-	54	0
Кол-во детей на май	64	20	3	-	-	64	0
Прирост за год							

Кроме того в ДОУ наблюдается низкий процент заболеваемости (ниже чем по Сергокалинскому муниципальному району).

Адаптация 19 детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2021-2022 учебный год.			
	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
Первая младшая группа	91%	1,1%	0

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко.

Также педагогами определяется нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

За отчетный период процент посещаемости следующий:

Группа	Коэффициент
Первая младшая группа	1,3
Вторая младшая группа	1,2
Средняя группа	0,8
Старшая группа	1,5

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОУ – 1,5

1.4. Оценка содержания и организация образовательного процесса

1.4.1. Анализ ООП ДОУ

Целостность педагогического процесса в МКДОУ обеспечивается реализацией ООП на базе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Родничок» программа воспитания и развития детей в ДОУ Дагестана, Методическое пособие: «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными искусствами Дагестана, региональная образовательная программа дошкольного образования РД», Хрестоматия - «Фольклор и литература народов Дагестана», Методическое пособие по познавательному развитию (региональный компонент) «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой: «Физическое воспитание в детском саду» Пензуллаевской; «Музыкальное воспитание в дошкольных учреждениях Дагестана» Агабековой; «Математика» В.В.Новиковой; «Математические ступеньки» Колесниковой.

Приоритетное направление –

Духовно - нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.

«Совершенствование и развитие познавательной активности детей через ФМП».

Целью образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

ООП ДОУ реализуется на государственном языке Российской Федерации и родном языке общения.

Цель реализации ООП ДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей.
10. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

1.4.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста.

Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляются плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течении недели определены и СанПиНами. В план включены три направления, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и нравственно - патриотического направления занимает не менее 60% общего времени отведенного на ООД.

ДОУ реализует Программу развития на 2021-2023гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням использованию в образовательном процессе.

В течении учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра-ведущий вид детской деятельности.

Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность и исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ.

Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ (мониторинг всех групп) на 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом:

Оценка навыков и умений по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год.

Начало года октябрь 2021 г.

№	Образовательные области	1 младшая группа Количество детей – 15				2 младшая группа Количество детей - 15				Средняя группа Количество детей - 12				Старшая группа Количество детей - 15			
		Вс	Св	Н	Нд	Вск	Св	Н	Ндс	В	Св	Н	Ндс	Вс	Св	Н	Ндс
		к		р	ст			р	т	к		р	т	к		р	т
		%				%				%				%			
1	Социально - коммуникативное развитие	0	88	0	12	3,1	89,4	0	7,5	0	98	0	2	14,6	85,4	0	0

2	Познавательное развитие	0	39	0	61	5,3	80,4	0	14,3	0	99	0	1	26,4	68,6	0	5
3	Речевое развитие	0	43	0	57	5,3	80,8	0	13,9	0	97	0	3	0	94	0	6
4	Художественно – эстетическое развитие	0	37	0	63	2,4	54,4	0	43,2	0	86,3	0	13,7	15,2	74,3	0	10,5
5	Физическое развитие	0	82	0	18	3,8	83,6	0	12,6	0	84,7	0	15,3	21,7	75	0	3,3
6	Музыкальное развитие	0	26	0	74	0	30	0	70	0	73	0	27	0	79	0	21
	Итоговый результат:	0	52,5	0	47,5	3,3	70	0	26,7	0	89,6	0	10,4	13	79,3	0	7,7

Общий результат

Вск – 4,1%

Св –70,2

Ндет –25,7

Диагностика готовности выпускников ДОУ к школе. Из числа выпускников МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала» на 20.04.2022г. 16 воспитанников пойдут в первый класс по возрасту.

1.5.Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение, характеристика педагогических кадров

Руководители МКДОУ:

Заведующая – Магомедова Нурият Касумовна

Заместитель заведующей по воспитательно - образовательной работе Алиева А.Б.

Сведения о педагогических кадрах.

	Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории		
	воспитатели	специалисты	высшее	Ср.специальное	Высшая	Первая	Нет
На 01.09	6	2	5	1	-	3	3
На 31.05	6	2	5	1	-	3	3

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Категория	Курсы последние
1	Магомедова Загидат Магомедсаламовна	Муз.рук	Высшее	0	2019г.
2	Алиева Маликат Руслановна	Инст. По физкультуре	Сред. Спец	0	2019г.
3	Багомедова Айшат Багомедовна	Воспитатель	Высшее	0	2019г.
4	Гаджиева Разият Гаджиевна	Воспитатель	Высшее	1	2019г.
5	Гаджиева Салихат Гаджимурадовна	Воспитатель	Высшее	0	2019г.
6	Омарова АминатХабибуллаевна	Воспитатель	Высшее	1	2019г.
7	Салихова Адай Магомедовна	Воспитатель	Высшее	1	2019г.
8	Юсупова Хадижат Хамбудаевна	Воспитатель	Сред.спец	0	2019г.

На начало 2022 года в детском саду педагогических вакансий нет.

Качественный состав педагогов.

Курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки (дошкольного образования) прошли все педагоги (включая заведующую и заместителя заведующей по ВМР) и два педагога – заведующая и зам. зав. по ВМР прошли курсы менеджмента.

Данные по педагогическим кадрам

Качественные характеристики	
Всего педагогов	8
Образование:	
- высшее	6
- среднее специальное	2
Педагогический стаж	
- до 5 лет	1
- от 5 до 10 лет	2
От 10 до 20 лет	5
- свыше 20 лет	0
Наличие категорий	
- высшая	
- первая	3
- без категории	5

Вывод:

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки и в МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала» стабильно работает кадровый педагогический состав, 100% педагогического состава – молодые педагоги.

Все педагоги имеют высшее и среднее специальное образование, стаж педагогической работы, что позволяет сделать благоприятный прогноз на будущее.

Данный анализ кадрового состава лежит в основе планирования методической работы, главный акцент в котором делается на повышение качества учебно – вспомогательного процесса, использование в работе современных методов и приемов, работу с молодыми педагогами.

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и основной образовательной программой ДОУ.

В течении учебного года в ДОУ шла планомерная работа по реализации основного Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Согласно годовому плану в 2021 – 2022 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставленные следующие цели и задачи:

Цель: - Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Основное внимание в течение учебного года уделялось духовно – нравственному, патриотическому и познавательному развитию детей.
2. Создание условий для позитивной социализации личности, поддержки и развития детской инициативы, мотивации, способностей и познавательных интересов детей в различных видах деятельности.

3. Работая в этом направлении педагоги использовали национально-региональные традиции.
4. Региональный компонент направлен на полноценное развитие личности детей, включая создание адекватной образовательной среды посредством:
 - Создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - Организация видов деятельности, способствуют развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического развития детей;
 - Поддержки спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
 - Оценки индивидуального развития детей.
5. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
6. Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО.
7. Вовлечение родителей в образовательную деятельность через создание совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ 2021г. педагогами ДОУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В ходе обследования было выявлено следующее:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:
 - 1) Насыщенность среды – соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено частично средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:
 - Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

— Возможность самовыражения детей.

2) В группах имеются различные зоны для игры, конструирования, уединения, а также разнообразные игрушки и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

3) Доступность среды групп выражается в:

— В свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

— В исправности и сохранности материалов и оборудования.

4) В ДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

— Соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;

— Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций;

— С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и технике безопасности во время осуществления образовательного процесса.

Составлен график дежурства педагогов.

Решение проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения, поэтому с детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Группа	Соответствие ПРС принципам:			
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая
Соответствие общеобразовательной программе ДОО	4	4	4	4
Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	3	3	3	3
Соответствие возрастным возможностям детей.	5	3	3	4
Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.	4	3	3	4
Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.	4	3	3	3
Вариантное использование различных пространств (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.	3	2	2	2
Наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном	3	2	2	2

пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.				
Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.	3	3	3	3
Полифункциональность – это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях.	3	2	2	2
Применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий.	3	2	2	3
Дидактическая ценность – это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка.	3	2	2	3
Эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщение его к миру искусств.	3	3	3	3
ИТОГО	41	31	31	36

Шкала оценки: - 0 баллов – не соответствует,
3 балл – частично соответствует, 5 баллов – соответствует.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО
Уровень соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО – выше среднего (41 баллов из 60).

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе: примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Антология дошкольного образования», под ред. А.Г.Асмолова;

Педагоги используют в своей работе методическое сопровождение комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, и др;

Применяли дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

Не малое внимание педагоги обращают в своей работе на развитие речи дошкольников. Развивая речь ребенка, взрослые одновременно способствуют развитию его интеллекта. Сила родного языка как фактора, развивающего интеллект и воспитывающего эмоции и волю, заключена в его природе – в свойстве служить средством связи между человеком и окружающим миром.

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта, а также повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов в области развития родной речи были проведены следующие праздники:

- «День родного языка» - «Нешла мез дила давла»
- «Дарган мезла верх/и» - «Нешла мез – хъумхертех/е»

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- «Родничок» программа воспитания и развития детей в ДООУ Дагестана;
- Методическое пособие: «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными искусствами Дагестана, Региональная образовательная программа дошкольного образования РД»,
- Хрестоматия - «Фольклор и литература народов Дагестана»,
- Методическое пособие по познавательному развитию (региональный компонент)

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90%.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

В 2021-2022 учебном году проведена определенная административно-хозяйственная работа:

- Косметический ремонт групп, пищеблока, медицинского кабинета, территории;
- Закуплена холодильная камера для продуктов;

Ремонтно – восстановительные работы выполнялись сотрудниками и родителями воспитанников ДООУ.

Здание МКДООУ «Детский сад №2 с.Сергокала» нетиповое. В состав помещений дошкольной организации входит:

4 групповых помещений, физкультурно – музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), кабинет заведующей.

Вспомогательные помещения – пищеблок, прачечная, кладовая и др.

В 2021-2022 учебном году проведен космический ремонт всех помещений и территории детского сада. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует разностороннему развитию ребенка.

Пространства групп организованы таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации.

За 2021 – 2022 учебный год было произведено дооснащение групп.

В группах имеется материал по образовательным областям, учитывая возраст детей, их интересы и желания, обеспечивают разные виды деятельности, уголки здоровья и музыки. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем обеспечивающий безопасность детей, соответствующий требованиям эстетики: - гимнастическая лесенка, скамейки, мешочки с песком, флажки, канат, дуги и т.д.

Спортивный инвентарь размещен и хранится в доступном для использования месте.

В музыкальном зале имеются техническое и музыкальное оборудование, а также игрушки, позволяющие осуществление музыкальной деятельности (детские музыкальные инструменты, танцевально – игровые атрибуты, наглядные пособия).

В группах собран разнообразный материал для творчества детей – как традиционный (пальчиковые краски, цветные мелки, гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, кисти, глина, пластилин, масса для лепки и др.), так и нетрадиционный материал (губки, песок, крупа, пуговицы, шнуры и др.).

В целях развития эстетического восприятия используются предметы для природы и обследования (произведения народного и декоративного – прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы, образцы традиционного и нетрадиционного рисования).

Также организована познавательная - исследовательская деятельность. В методическом уголке и в группах имеются методическая и учебно – вспомогательная литература, пособия, материалы для дидактических и сюжетно – ролевых игр позволяющей проведение эффективную работу с детьми, родителями и педагогами.

Медицинский блок: - включает в себя медицинский кабинет площадью – 30 кв.м. , процедурный кабинет площадью – 10 кв.м.. медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, переносной сумкой для вакцинации и другими необходимыми медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03, во всех группах имеются воздухоочистители.

Пищеблок: в него входят; кухня площадью 40,5 м² с заготовочной и моечной; кладовая для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ производился косметический ремонт: 4 групп; спальных помещений 4 групп; медкабинета; музыкального зала; произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровые оборудования на участках.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая, и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Территория ДОУ благоустроена частично.

1.9. Оценка работы с родителями.

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).

Групповые родительские собрания.

Конкурсные выставки рисунков и поделок.

Совместные конкурсно-развлекательные праздничные мероприятия.

Праздничные тематические утренники.

Анкетирование родителей.

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.

Фоторепортажи по различной тематике.

Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Анализ работы с родителями показали, что им нужна постоянная помощь воспитателей для решения проблемы, связанных с воспитанием и развитием детей. Всю информацию родители получают через стенды для родителей, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах. Необходимо заинтересовать родителей заниматься воспитанием и образованием своих детей, оказывать посильную помощь ДОУ в проведении досуговых мероприятий, в благоустройстве помещения и территория.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах, и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечиваются доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещивание на сайте и стендах ДООУ.

В ДООУ в целях оказания помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования открыт и функционирует консультационный центр.

Задачами центра являются:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, по разным вопросам воспитания, обучения, и развития ребенка от рождения до семи лет, с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям.
2. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.
3. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или в школу.

Разработаны следующие документы для работы консультационного центра:

- Положение о консультационном центре.
- План работы консультационного центра.
- График работы консультационного центра.
- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультационный центр.
- Журнал учета работы консультационного центра.

10.1. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период.

Методические мероприятия в рамках исполнения регионального компонента:

- Занятия и беседы с детьми по ознакомлению с родным краем, по духовно - нравственно и патриотическому воспитанию.
- Тематическая неделя, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, оформление уголков, стендов, экскурсии по памятным местам родного села, краеведческих музеев.
- Праздник посвященный 100 летию ДАССР
- Оформление уголков:
- Методический
- Физкультурный «Мир здоровья и спорта»
- Музыкальный «Музыкальная радуга»
- Информационный стенд
- «Наши достижения»
- «Пожарная безопасность»
- «Охрана труда»

Участие в конкурсах и мероприятиях района и Республики.

В 2021 -2022 учебном году педагоги МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала» реализуя в своей деятельности основную общеобразовательную программу дошкольного образования занимает активную педагогическую позицию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2021 году воспитатель старшей группы, председатель профкома Багомедова А.Б. участвовала в Республиканском конкурсе «Профсоюзный лидер» и награждена дипломом и денежной премией.

Участвуя муниципальном этапе конкурса «Лучшие няни России» помощник воспитателя Магомедова С.Р заняла первое призовое место и награждена дипломом и грамотой МКУ «Управления образования». Воспитанник старшей группы Багандов Мухаммад Расулович принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» в номинации «Эколята – дошколята». Мухаммад в своем рисунке представил сказочных героев Эколят – Елочку и шалуна, как друзей и защитников природы. Показал заботу Эколят о природе, хорошие, добрые и правильные поступки Эколят по сохранению природы. Воспитанники старшей и средней группы приняли участие на районном мероприятии праздник Первой борозды – Хьувах/румала вайрам.

Работая в инновационном режиме, педагоги осуществляют популяризацию педагогического опыта, участвуют в семинарах, практических занятиях для специалистов дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги планировали воспитательно – образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Сегодня в дошкольных учреждениях востребован педагог – новатор, педагог – исследователь, поэтому все больше педагогов – практиков включаются в активную поисковую, инновационную деятельность.

В 2021 -2022 учебном году педагоги совместно с воспитанниками и родителями работали над проектами:

- «Здоровью скажем – Да»
- «А песни тоже воевали»
- «Край мой любимый – Дагестан»
- «Мир вокруг нас»
- «Краски осени»
- «Путешествие в космос»
- «Маленькие патриоты своей страны»
- «Мои любимые сказки»

Провели следующие открытые просмотры НОД:

- «Осень прекрасная пора»
- «Мой край родной – Дагестан»
- «Я и моя семья»
- «Земля наш общий – Дом»
- «Путешествие по сказкам»
- «Секрет здоровья»
- «Победный май»
- «Этот загадочный космос»
- «Опасные предметы в доме»

Анализ состояния воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно – образовательного процесса.

С целью эффективной оздоровительной работы в ДОУ в штатах педагогических работников имеется инструктор по физической культуре – Алиева М.Р.

Основная задача работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей заключается в создании в дошкольном учреждении условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников, в необходимости формирования у детей знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и умения использовать эти навыки в повседневной жизни. Работа по физкультурно – оздоровительному направлению ведется системно, в реализации принимает участие весь коллектив детского сада, родители. Ежедневно проводится утренняя гимнастика с включением упражнений по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушение осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы).

Проводятся физкультурные занятия, как традиционные, так и нетрадиционные: Комплексные, игровые, сюжетно ролевые.

Использование разных видов занятий позволяет детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствуют развитию силы, ловкости, выносливости.

Осуществляется индивидуальный подход к детям: учет уровня физической подготовки, здоровья. Большое внимание в ДОУ уделяется закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенными изменениями их характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Широко используются виды закаливания: воздушная (облегченная одежда, прогулки, босо хождение в группе).

Соблюдается двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры).

Данная организация деятельности осуществляется воспитателями групп и специалистами:

- Инструктор по физической культуре
- Медицинской сестрой

По укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей в 2021 – 2022 учебном году инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями и медицинской сестрой были проведены следующие мероприятия:

1. День знаний «Здравствуй садик это - Я»
2. «День единства народов Дагестана»
3. «Осень прекрасная пора»
4. День единства России «Пока мы едины – мы непобедимы»
5. Праздник ко Дню Матери «Мама – слово дорогое»
6. Праздник посвященный Дню Конституции «День Конституции РФ»
7. Новогодние утренники:
 - «Елка в гости к нам пришла»
 - «Шире – шире круг»
 - «Что за гостя к нам пришла»
 - «Новый год в сладкой сказочной стране»
8. Спортивный досуг – «Зимние веселые старты»
9. Военно - спортивный праздник ко Дню защитника Отечества:
 - «Тяжело в учении – легко в бою»
10. Международный женский день 8 марта – «Самым любимым посвящаем»
11. «Зимние забавы на площадке»

12. Развлечение посвященное 61 – летию полета в космос «Дорога в космос»
13. Совместное мероприятие с ЦБС «Мир птиц»
14. Праздник посвященный 100- летию образования ДАССР «Очаг мой Дагестан»
15. Военно - спортивный и музыкальный праздник «Победный май»

При организации двигательной активности были учтены все ее формы и особенности (сезонная зависимость, содержание, возрастные индивидуальные особенности).

Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду;

- Прогулка;
- Физкультурные занятия;
- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Движения во время бодрствования (удовлетворение потребности в движении);
- Подвижные игры (формирование умения двигаться в соответствии с правилами игры);
- Движения под музыку (воспитание ритмических движений)

Двигательная активность детей увеличивается за счет следующих форм работы с детьми:

- Физкультминутка на занятиях;
- Проведение интегрированных занятий;
- Проведение музыкальных и спортивных досугов;
- Проведение спортивных мероприятий согласно годовому плану;
- Организация традиционных массовых развлечений на улице.

Двигательная активность тесно связана с комплексом оздоровительных и закаляющих мероприятий.

В ДОУ осуществляется работа с использованием традиционных и нетрадиционных форм по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости: различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, «С» витаминизация 3-го блюда и т.д.

В ДОУ строго соблюдаются санитарно – гигиенические правила (согласно требованиям СанПиНа) содержания помещений и участков, температурный режим. Вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни находят отражение в различных формах работы с родителями: родительские собрания со здоровьесберегающей тематикой, совместные спортивные мероприятия, информационные стенды.

Здоровьесбережение в детском саду отслеживается и курируется органами здравоохранения (ГБУ РД СЦРБ)

Сопровождается плановыми мероприятиями по реализации графика прививок, медицинских осмотров врачами специалистами с выходом в образовательное учреждение.

Ежемесячно ведется учет по показателям заболеваемости.

Вывод:

Необходимо объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей в вопросах профилактики заболеваний и в первую очередь рассмотреть возможность увеличения двигательной нагрузки (ходьба на свежем воздухе), посещение спортивных секций, танцевальных кружков.

Дополнительные услуги (кружки, студии, секции – платные, бесплатные; лечебно – оздоровительные процедуры в ДОУ).

Дополнительных платных образовательных услуг образовательное учреждение не предоставляет.
Анализ взаимодействия МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала» с организациями социокультурной сферы.

Цель:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих коллективов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Администрация детского сада имеет тесные компоненты и согласованность о совместной деятельности и взаимном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Преимущество школы – сад очень важна. Поэтому при выборе программного материала мы максимально ориентировались на уровне подготовленности к обучению детей к школе. И при освоении программы основной акцент делали на всесторонние, комплексное развитие ребенка. Детский сад уже много лет сотрудничает со средней общеобразовательной школой им.

М. Нурбагагдова

Администрация детского сада следит за успехами наших выпускников на протяжении первого года обучения. Все дети – выпускники детского сада имеют 100% адаптацию к обучению в школе. В течение 2021 – 2022 учебного года совместно со школой проведены ряд мероприятий по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию, подготовки детей к школе. В последние годы произошла незначительная революция – изменился социальный статус дошкольного детства. Оно становится важнейшим этапом государственного образования, не менее значимым чем школьный этап.

Районная детская библиотека - на своей территории и в детском саду проводит тематические выставки детской литературы, устраивает литературные чтения и вечера для наших воспитанников, проводит совместные праздники, посвященные определенным датам (на День защиты детей «День матери», году экологии – развлечения «Земля - наш Дом», «Вода и песок», «Времена года», «Природные явления»). Предоставляет литературу для проведения образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада. Данное направление работы по сотрудничеству с заинтересованными организациями позволяет детям свободно ориентироваться в инфраструктуре села, его разностороннем социуме.

Школа искусств – современное творчество кружке по изобразительной деятельности, слушание музыки, ознакомление с различными музыкальными инструментами, проведение концерта, где дети с восторгом наблюдают за успехами сверстников и школьников.

Ознакомление с обычаями и традициями родного края, села, дошкольники проходят в мини – музее который имеется в детском саду.

11.1. Функционирование внутренней системы оценки качества

В ДОУ разработана Программа «Мониторинг качества дошкольного образования». Качество дошкольного образования в ДОУ – это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года) по приказу заведующей ДОУ, в котором указывается сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ, назначается ее состав.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ По итогам 2021 – 2022 года.

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативным правовым документах (ФГОС)	1. Оценка нормативно – правовых актов ДОУ соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%	96,3%
	2. Оценка ООП ДОУ	94,5%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	100%	58,6%
	4. Оценка управления в ДОУ	100%	
	5. Оценка материально – технического	60%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	95%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	60%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	94%	93%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей посещающих ДОУ	99%	99%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		86,7%	

Руководитель, специалисты и педагоги прошли обучение и получили сертификат участника – семинаров и вебинаров – Гаджиева Р.Г. Юсупова Х.Х. Багомедова А.Б.Гаджиева С.Г., Магомедова З.М.С., Салихова А.М., Алиева М.Р.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	64
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	45
1.4.	Численности удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	64
1.4.1.	В режиме полного дня (10)	64
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численности удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель полученных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1.	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8
1.7.2.	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.7.3.	Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8.	Численность удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	3
1.9.	Численность удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	2
1.10.	Численность удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12.	Численность удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11

1.13.	Численность удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 педагогов /64 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога – психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете по одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2021 – 2022 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств по обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022 – 2023 учебном году:

1. Воспитательно – образовательный процесс в ДОО проводить реализуя ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путем организации духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
3. Повышать качество образовательного процесса путем организации познавательно – исследовательской и игровой деятельности развития личности дошкольников.
4. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОО.
5. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: - совершенствование воспитательно – образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по духовно нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Создание условий в ДОО для организации познавательно - исследовательской и игровой деятельности, формирования познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.
3. Усовершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы к творчеству.
4. Стимулировать развитие у педагогов проекторочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.